

**Le Souffle fête ses 22 ans au 22ème Salon de l'éducation de Charleroi  
14 au 18 octobre 2015**

	<b>Atelier- Animation intervention interactive avec public</b>
	<b>Dimanche 18 octobre 2015 de 14h à 14h 45      Chronique Sociale Editions</b>

<b>Titre de l'atelier</b>	Mieux vivre ensemble et devenir son propre médiateur.
<b>Résumé</b> (max 300 caractères)	<b>« Devenir Son Propre Médiateur » nous invite à la connaissance de soi, à la communication et à la transformation des conflits. Pour un mieux vivre ensemble. Pour une école citoyenne, véritable lieu de vie où les personnes sont reconnues, les relations sont vraies et les difficultés sources de progrès.</b>
<b>Description</b> (max 2000 caractères)	<p>Devenir son propre médiateur nous invite à améliorer les relations entre élèves et les relations entre élèves et enseignants. A travers 11 thèmes, ce programme de socialisation enseigne les attitudes de respect, d'écoute, d'acceptation de soi et de tolérance envers les autres et à prendre ses responsabilités.</p> <p>Après deux années d'application, les résultats sont probants : ils révèlent une amélioration des comportements pro-sociaux (coopération, affirmation et contrôle de soi) et une régression des comportements inappropriés. Les bénéfices directs pour les enseignants sont de percevoir différemment les élèves, de mieux comprendre leurs attitudes et de voir s'installer un meilleur climat dans leur classe.</p> <p>Pour nous, l'école a un double rôle : enseigner et socialiser. Intégrer ce type de</p>
<b>Contact</b>	<p>programme dans le curriculum scolaire de tout jeune au même titre que le développement cognitif donne tout son sens au décret missions de l'enseignement.</p> <p><b>Présentation des 11 thèmes</b></p> <p>Thème n°1 : <b>Moi, se connaître soi-même</b></p> <p>Thème n°2 : <b>Les autres et moi.</b></p> <p>1<sup>ère</sup> partie : Ce que je dis et ce que je fais touche l'autre</p> <p>2<sup>ème</sup> partie : Je peux recevoir et je peux donner</p> <p>Thème n°3 : <b>L'expression des sentiments et des besoins</b></p> <p>1<sup>ère</sup> partie : L'expression des sentiments et des émotions</p> <p>2<sup>ème</sup> partie : L'exploration des besoins</p> <p>Thème n°4 : <b>La communication non-verbale</b></p> <p>1<sup>ère</sup> partie : Apprendre à dire et faire stop</p> <p>2<sup>ème</sup> partie : La force tranquille plutôt que la force brutale</p> <p>Thème n°5 : <b>La communication verbale</b></p> <p>1<sup>ère</sup> partie : Parler et écouter</p> <p>2<sup>ème</sup> partie : Apprendre à préciser sa demande et sa réponse</p>
	<p>ASBL Le Souffle <a href="http://www.lesouffle.be">www.lesouffle.be</a> 0476/675 396</p> <p>Tel/fax 02/511 75 90</p>

	<p>Thème n°6 : <b>Évitons les malentendus</b></p> <p>Thème n°7 : <b>Le conflit est une crise et aussi une opportunité</b></p> <p>Thème n°8 : <b>L'exploration de mes réactions et de mes ressources</b></p> <p>Thème n°9 : <b>Le processus et les étapes de la médiation</b></p> <p>Thème n°10 : <b>Je suis responsable de ce que je dis et de ce que je fais</b></p> <p>Thème n°11 : <b>De la loi du plus fort à la coopération.</b></p>
--	---