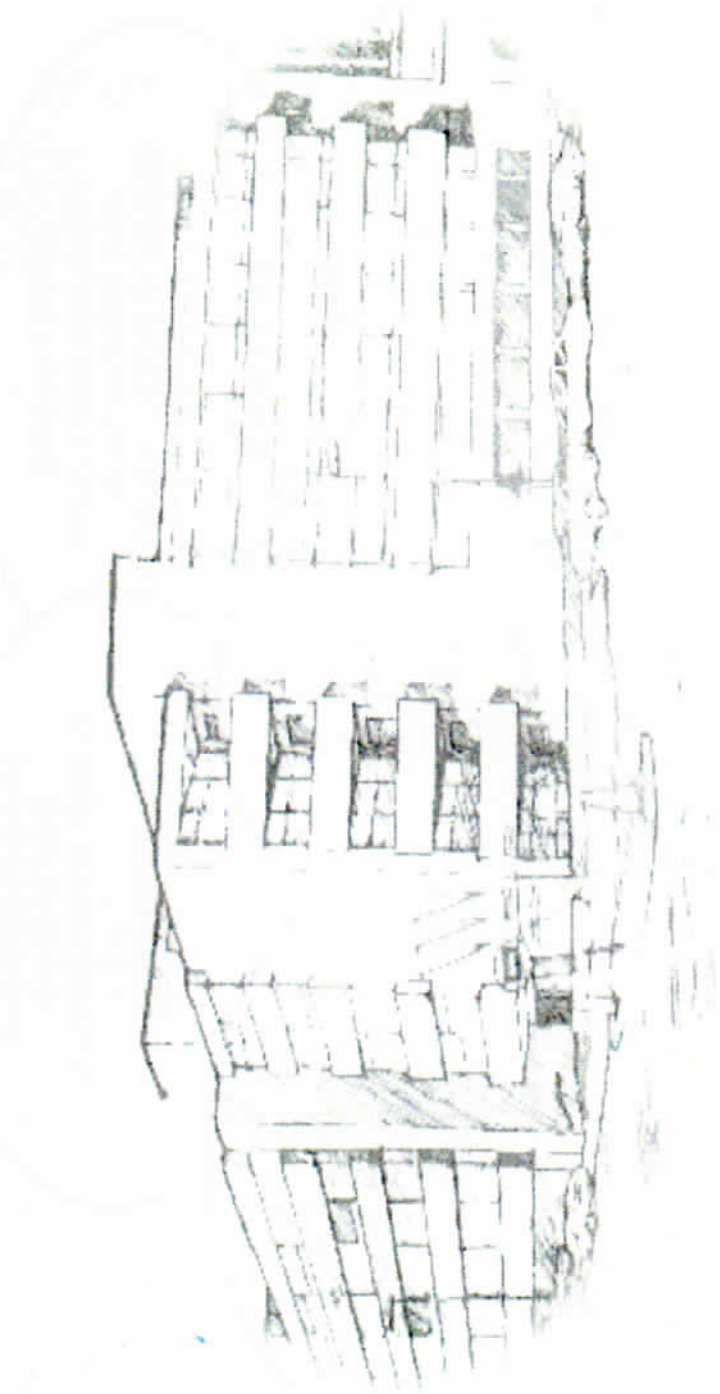


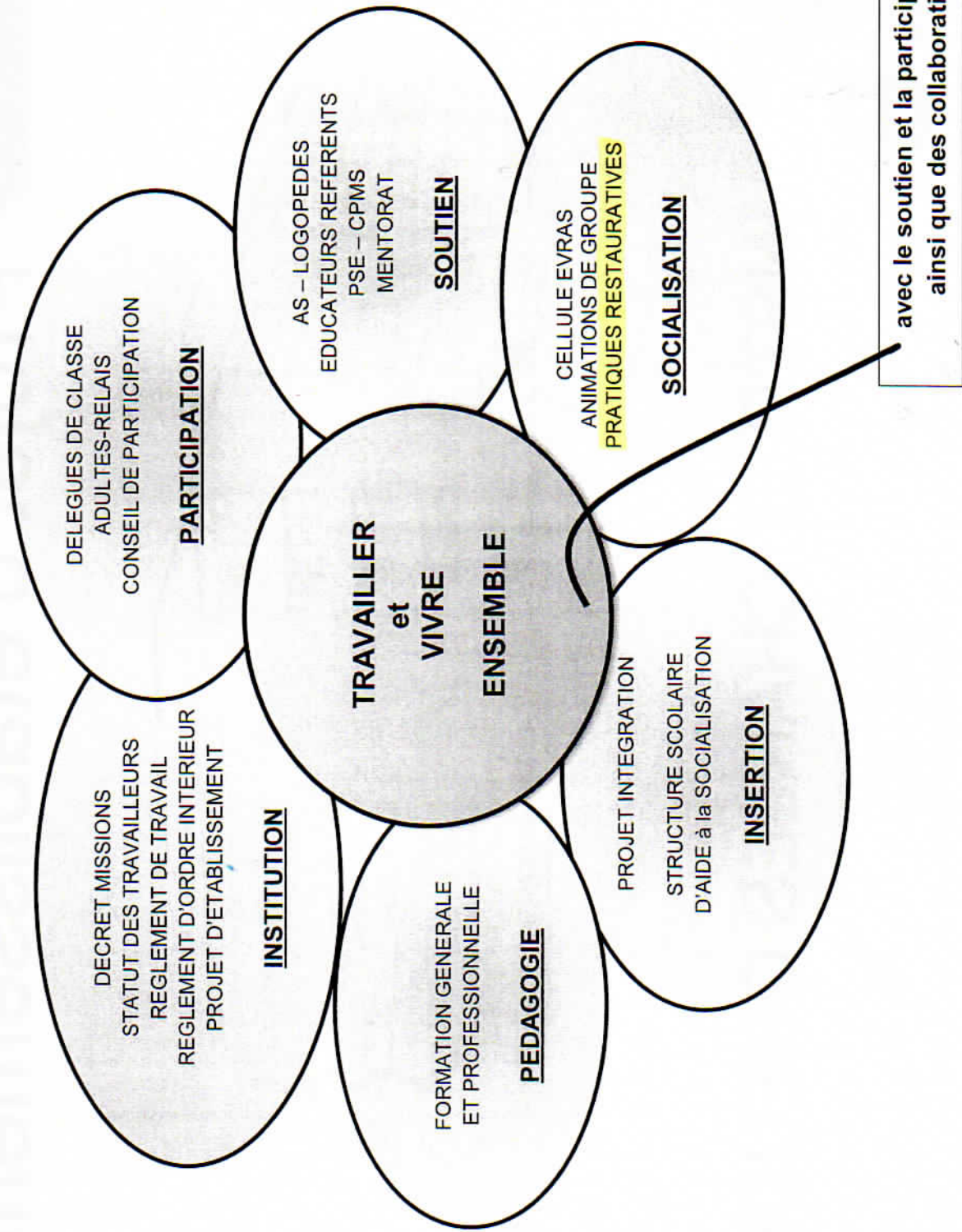
# Projet d'établissement



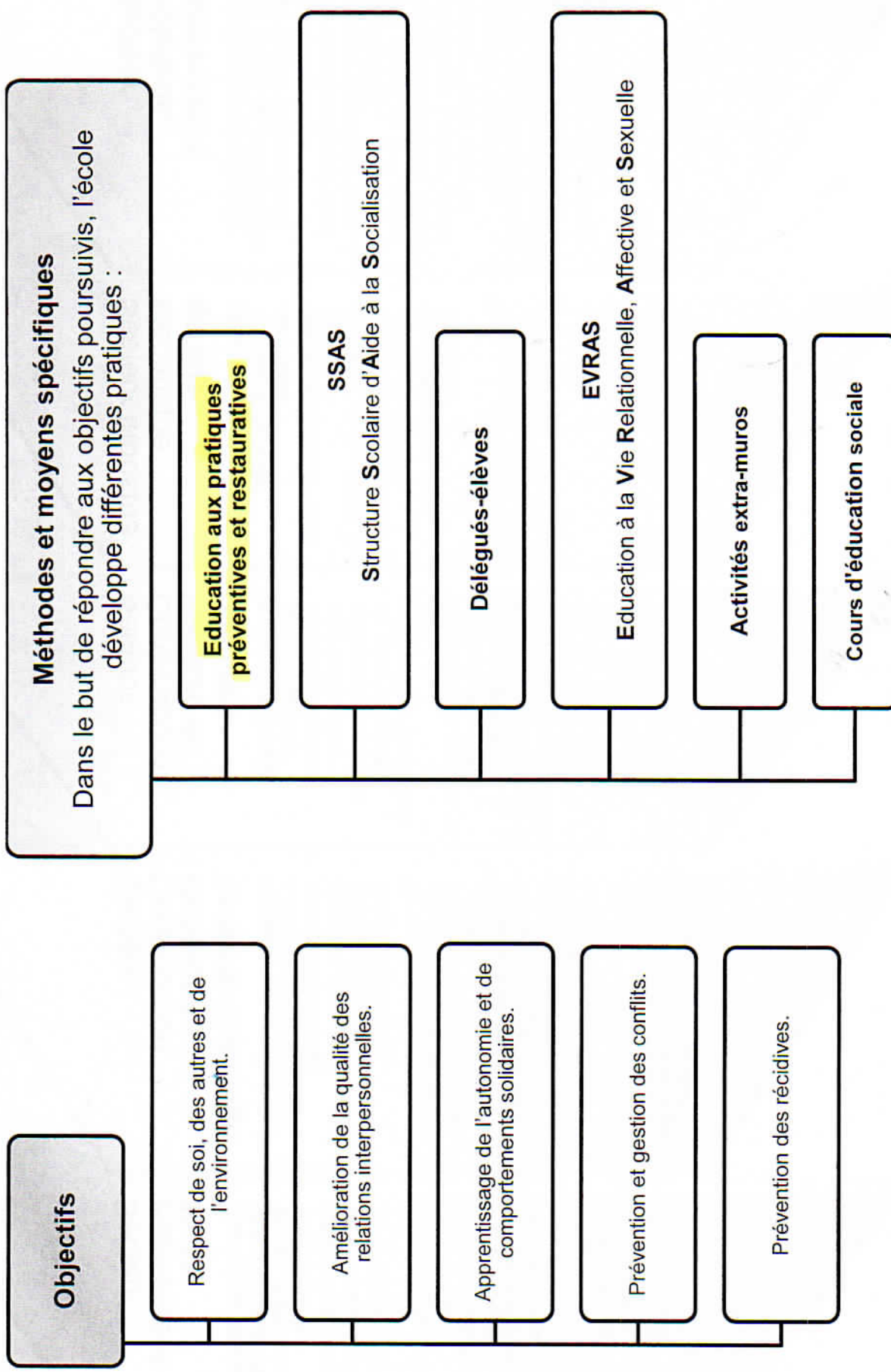
## INSTITUT CHARLES GHEUDE

Rue des Tanneurs, 41  
1000 Bruxelles  
Tél : 02/ 512.41.94  
Fax : 02/ 511.59.44  
[icgheude.gheude@ens.irisnet.be](mailto:icgheude.gheude@ens.irisnet.be)

**Qui sommes-nous ? Une école restaurative où travailler et vivre ensemble nous rassemble.**



# Socialisation et éducation à la citoyenneté



Par une approche constructive du *groupe*, l'**éducation aux pratiques préventives et restauratives** crée une véritable culture et atmosphère propices à travailler et à vivre ensemble.  
Elle donne les moyens à la communauté scolaire de *prévenir et gérer les conflits* en impliquant chacun dans la recherche de solutions et de réparations.

Elle se concrétise par les **pratiques** :

- **préventives** : lieu de calme, stop, cercles de paroles, coopération, écoute bienveillante, ...
- **curatives** : concertation restaurative en groupe, cercle restauratif, médiation, ...

Les pratiques restauratives développent les « 7 R » :

**Respect** – **Reconnaissance** – **Responsabilisation** – **Réparation** — **Restauration** – **Relation**- **Réinsertion**

Elles visent la **restauration du lien social** et la **réparation du préjudice matériel**.

Elles stimulent chez la personne et le groupe, **la capacité à résoudre certaines difficultés** en lien avec la vie collective.

Notre propre expérience nous confirme qu'élèves et adultes sont prêts à prendre leur part de responsabilité dans des actions qui améliorent la qualité de leurs relations et leur contexte de vie, de façon créative et durable, lorsque les parties prenantes sont réunies et coopèrent pour « restaurer » la situation.

Une équipe des pratiques restauratives est mise en place et prend en charge l'accompagnement, l'écoute et le soutien de toute personne qui le souhaite (élèves ou adultes). Elle est formée à l'animation de cercles de parole préventifs et curatifs.

La formation continuée des membres du personnel aux pratiques préventives et restauratives en milieu scolaire est organisée au cours de l'année scolaire, notamment lors de journées pédagogiques.

L'animation de Concertations Restauratives en Groupe (CRG) est assurée par des experts externes.

Autres dispositifs :

- Création d'une **Structure Scolaire d'Aide à la Socialisation (SSAS)**. (voir p.4)
- Organisation du projet « **délégués-élèves** » ; élus par leurs pairs ils sont accompagnés par une équipe d' « adultes-relais ».  
Délégués-élèves et adultes-relais sont formés à leurs rôles et fonctions.
- Animations en **Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS)** avec des membres de l'équipe éducative, le planning familial, l'infirmière scolaire et le PMS tout au long de la scolarité. Adaptées à l'âge des élèves, ces animations ont, notamment, comme thème le « respect et le mieux vivre et travailler ensemble ».
- Organisation d'activités pédagogiques extra muros d'un ou plusieurs jours (classes de dépaysement, visites diverses, ...).
- Organisation d'un cours d'éducation sociale.

# Pour une école restaurative

