

**Objectifs:**

Favoriser le bien vivre et travailler ensemble pour développer un climat de classe favorable à l'apprentissage.

Intégrer tous les élèves dans une classe hétérogène et multiculturelle.

Prévenir et éviter toute forme de violence, d'intolérance, de racisme en encourageant les attitudes de respect envers soi-même et envers les autres, d'écoute, d'ouverture à autrui et de tolérance.

Développer les compétences sociales de l'enfant au travers d'expériences de réciprocité et d'aide mutuelle.

Apprendre à «devenir son propre médiateur » : prise de conscience de soi : sensations, sentiments, besoins et pensées ; apprentissage des techniques de communication et de gestion des conflits afin de réagir adéquatement dans les situations conflictuelles ; développement de ses ressources et de la confiance dans ses capacités à les utiliser.

Encourager l'équipe éducative à participer et coanimer en s'impliquant activement dans le projet pour pouvoir poursuivre elle-même ce programme.

**Contenu et concepts abordés :**

Concept n°1 : Moi : se connaître soi-même.

Concept n°2 : Les autres et moi : respecter les différences et les qualités de chacun.

Concept n°3 : Sentiments et besoins : apprendre à les identifier et à les nommer.

Concept n°4 : La communication non verbale : pouvoir décoder les signaux du corps. Concept n°5 : La communication verbale : se dire et s'entendre activement.

Concept n°6 : Éviter les malentendus voir, penser, sentir, agir, ce n'est pas la même chose.

Concept n°7 : Le conflit: une expérience incontournable et constructive de notre vie.

Concept n°8 : Mes réactions face aux conflits : élargir mes solutions habituelles.

Concept n°9 : Les étapes de la médiation : attaquer le problème et pas la personne.

Concept n°10 : Je suis responsable de ce que je dis et de ce que je fais.

Concept n°11 : De la loi du plus fort à la coopération: l'union fait la force.

*Ce programme éducatif de développement socioaffectif de l'enfant permet de déployer des attitudes prosociales et d'améliorer la qualité de vie en classe, véritable base d'une culture démocratique et citoyenne. Dans le but de «Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures » (Mission prioritaire).*

**Méthodologie:**

Le programme «Devenir son propre médiateur » comprend différentes activités diversifiées et graduées dans le temps : jeux coopératifs, théâtre, contes, cercle de paroles, discussions, moments de détente, mises en situation et analyse du vécu...

Il développe parallèlement le corps, le cœur et l'esprit c'est-à-dire le développement socioaffectif de l'individu au même titre que son développement cognitif et moteur.

**Informations pratiques:**

Public cible: enseignement ordinaire : consulter Creos, enseignement spécialisé : Tout public

Formateur(s): de l'asbl « Le Souffle ». Horaire des 2 jours : 9h00 – 16h00

**Bx CECP Bruxelles Ma 18.12.18 Je 17.01.19 3FX-505-Bx**

Demandes d'inscription via la plateforme Creos pour le 08.10.18

**Contact** : creos.formation@cecp.be

Sylviane NELESE : formation@cecp.be ou mireille.fortemps@cecp.be